

RENTREE 2022-2023 : DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR LA CLASSE

Ressources locales et départementales :

Fonctionnement :

- Le site de votre circonscription <https://dane.ac-lyon.fr/spip/Sites-pedagogiques-academiques#Ain-1da6>
- Le site de la DSDEN 01 <http://www.ac-lyon.fr/dsden01/pid33537/accueil.html>
- [Archives du Lien01 sur IDEAL](#)

Elèves à besoins éducatifs particuliers et gestions des événements :

- Le site de l'ASH-01 <https://ash-ain.circo.ac-lyon.fr/spip/>
- Cap école inclusive : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
- Le matériel adapté pour les élèves : <https://mpa-ash01.blog.ac-lyon.fr/>
- Climat scolaire :
 - <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>
 - [Des ressources sur le vivre ensemble](#)
- Non au harcèlement : <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

Directeurs de l'Ain :

- Le nouveau site des directrices et directeurs de l'Ain sera bientôt en ligne ! Vous en serez informés.

Maternelle :

- Un espace et des ressources sur m@gistère <https://magistere.education.fr/ac-lyon/course/view.php?id=5126§ion=1>

Par discipline :

Français :

- **Lecture/Ecriture :**
 - **Le site ECRAIN, le site des écrits collaboratives des écoles aindinoises** <https://ecrire01.blog.ac-lyon.fr/> Vous y trouverez des propositions pour vous lancer dans les écrits documentaires, les écrits courts et les écritures collaboratives.

Sommaire :

[Ressources locales](#)

Par Discipline

- [Français](#)
- [Maths](#)
- [EPS](#)
- [LVE](#)
- [Education musicale](#)
- [Arts visuels](#)
- [Arts vivants](#)
- [Sciences](#)
- [Histoire Géographie](#)
- [Le numérique dans les apprentissages](#)

- **L'ancien site des écrits courts du département** pour y trouver des activités d'écriture courte clés en main sous la forme de fiches contenant des inducteurs et des propositions d'entrée dans l'activité. <http://ecrits-courts01.ac-lyon.fr/spip/>
- **La liste des séries disponibles pour le cycle 2 (voir avec la circo)**
- **La liste des valises littérature disponibles pour le cycle 3 (voir avec la circo)**
- **Etude de la langue :**
 - **Les lanceurs pour écrire des textes à partir d'une entrée grammaticale** <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/NLNd3W47Qx4LzWn>
 - **Un exemple de protocole pour utiliser ces lanceurs d'écriture** <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/w25dXDYJDAfyHGW>
 - **Des exemples d'activités pour différentes pratiques de l'orthographe au quotidien :** <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/EgjWw7fT7pMZYSk>
Différents types de dictées avec des exemples : <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/q8drYGBQdHmcB2F>
- **D'autres ressources en français :** 70 mots essentiels, 100 mots les plus fréquents, 160 activités ludiques en grammaire, <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/354fabwByYtGij4>
- **Poésie :** participer au printemps des poètes : du 11 au 27 mars 2023 sur le thème du l'éphémère : <https://www.printempsdespoetes.com/Le-Printemps-des-Poetes> des exemples d'activités sur cotiereprintempsdespoetes.eklablog.com

Maths :

- **La présentation de référence qui recense toutes les productions départementales pour la semaine des maths 2021 :** <https://view.genial.ly/600eccada6abe20d973a5a1d/horizontal-infographic-diagrams-semaine-des-mathematiques-01>
voir le menu de cette animation Genially : <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/AyoPd8J6tHeJAjG>
- **Les padlets des référents maths du département :**
 - **Cycle 1** <https://padlet.com/benedictecazals/l579pw7ee1og>
 - **Cycle 2** <https://padlet.com/benedictecazals/8vg55knlnn6>
 - **Cycle 3** <https://padlet.com/catherinegallice1/9ownqcnvmg6n5rfs>
- **Travailler sur les problèmes ouverts ou problèmes pour chercher :**
 - **Avec la valise des problèmes du rallye maths :** elle propose des problèmes pour chercher issus des différents rallyes-maths mais avec du matériel manipulable qui en facilite l'approche. Disponible à l'emprunt à la circonscription
 - **Avec la valise de jeux mathématiques.** Il s'agit de 7 situations problèmes déclinées en 3 niveaux qui peuvent correspondre aux 3 cycles, mais pas obligatoirement (le niveau supérieur ou inférieur peut être proposé à des élèves selon leur réussite à un niveau donné). Disponible à l'emprunt à la circonscription
 - **Avec le site du rallye maths transalpin** dans l'Ain <http://www.arma01.fr/rallye/> pour inscrire sa classe au Rallye maths ou bien pour trouver des problèmes à résoudre avec sa classe
 - **Avec des banques de problèmes :**
 - pour le cycle 3 et le CE2 la banque de problème du Rallye-maths <http://www.projet-ermitage.org/ARMT/bp-fr2.html>
 - pour les GS CP et CE1 les problèmes sont centralisés ici : <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/YzGNFF6bmksi2AF>

- **Calcul et Numération : Utiliser les ressources des animations pédagogiques de ces trois dernières années :** <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/AyoPd8J6tHeJAjG>
 - Pour les situations cycle 3 sur les FRACTIONS ET DECIMAUX <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/KWVGJ3NDXZ6jnNTp>
 - Pour les documents cycle 3 d'aide à la préparation de CALCUL MENTAL et en ligne <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/KWVGJ3NDXZ6jnNTp>
 - Pour les situations cycle 2 de NUMERATION <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/i4aRkrEBy6xmPac>
 - Pour les situations de CALCUL MENTAL et en ligne au cycle 2 et 3 <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/MKYqbCwQrsTD2Hg>
 - Pour les situations cycle 1 de CONSTRUCTION DU NOMBRE <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/MKYqbCwQrsTD2Hg>
 - Pour mettre en place un JOURNAL DU NOMBRE : <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/AyYTXjnJxGxRimG>
un parcours m@gistère est disponible en auto-inscription <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=846>

EPS :

- **Le site des conseillers pédagogiques EPS** <https://eps01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/> Législation et ressources
 - **Génération 2024** : déployer le label dans son école <https://eps01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article167>
- **Le site de l'Usep pour bénéficier des ressources en ligne ou pour inscrire sa classe à l'année** : Programmation des APSA sur l'année, préparations communes et finalisation des cycles d'activité par des rencontres sportives.

Parce que l'USEP est à la fois un mouvement associatif, une Fédération sportive scolaire et un mouvement pédagogique, l'élève licencié s'initie à la vie associative, pratique des activités physiques et sportives diversifiées et adaptées à son niveau, se forme à respecter le code du sportif basé sur la loyauté et le respect des autres, apprend à assumer des responsabilités dans la gestion des rencontres (règlements, arbitrages, accueil), exerce un regard critique sur le monde sportif pour y participer d'une manière plus éclairée. <http://www.usep01.org/>

LVE :

- **Le site des langues vivantes dans l'Ain** : <http://langues-01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>
- **Semaine des langues vivantes, des ressources** : https://padlet.com/ce_ia01_cpdlve/SEMAINELV
- Participer au projet "booky reviews". De nombreuses classes utilisent le support "album de littérature jeunesse" en anglais. Et si vos élèves devenaient des chroniqueurs en herbe, réalisaient une chronique en français et en anglais. Une approche pluridisciplinaire LV, maîtrise de la langue, numérique et EMC. (plus d'infos à la rentrée)
- **Des ressources disponibles** auprès de la conseillère pédagogique départementale langues vivantes [Elisabeth Farinha ce.ia01-cpdlve@ac-lyon.fr](mailto:Elisabeth.Farinha@ce.ia01-cpdlve@ac-lyon.fr)

Education musicale :

- **Le conseiller pédagogique départemental** ce.ia01-cpdmus@ac-lyon.fr
- **Le site arts et culture** : <http://artsetculture01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>
- Le site national Music prim <https://www.reseau-canope.fr/musique-prim.html>

Arts visuels :

- [Toutes les dates à connaître pour l'année scolaire 2022/2023](#)
- La revue « coup de pinceau » et le site des arts visuels dans l'Ain <http://artsetculture01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>
- Le conseiller départemental arts visuels Claude Massat : ce.ia01-cpdap@ac-lyon.fr

Arts vivants :

- **Journée des arts vivants** (à confirmer en fonction de l'équipe locale) : L'occasion de travailler sur un cycle d'activités artistiques et de finaliser ce travail par une journée de rencontre et d'échanges.
- **Site de danse incontournable** : Pour présenter des extraits de spectacle à vos élèves et nourrir leur imaginaire <https://www.numeridanse.tv/accueil>

Sciences :

- **La proposition de répondre avec votre classe à des défis scientifiques** : trois défis dans l'année avec des pistes de mise en œuvre dans la classe. Une bonne manière de se lancer dans la démarche d'investigation <http://sciences-edd01.blog.ac-lyon.fr/les-defis/>
- **Le projet Fleuve Rhône** pour les classes de cycle 3 des écoles riveraines du Canal de Miribel (Contacter le CPC : cpcg.0011249c@ac-lyon.fr)
- **Le site sciences et EDD et la revue des sciences et de l'EDD dans l'Ain « La pause café »** : <http://sciences-edd01.blog.ac-lyon.fr/>
- **La carte interactive des lieux ressources pour l'EDD** : <https://sciences-edd01.blog.ac-lyon.fr/cartographie/>
- **Malles de la main à la pâte** : disponibles à l'emprunt à la circonscription pour ceux qui n'auraient pas de matériel dans leur école <https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/Ao4pz8sCatDZDYT>
- **Les défis de la main à la pâte** <https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>

Histoire Géographie :

- **Histoire du département** : <https://www.archives.ain.fr/n/histoire-du-departement/n:57> et <http://patrimoines.ain.fr/>
- **Des ressources de l'ENS pour faire de la géographie** : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/classes/tableau-de-synthese-des-ressources-pour-les-classes#section-0>

Avec par exemple comment travailler le concept « habiter » à partir de l'album « Histoire à 4 voix » de Anthony Browne <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/geographie-espaces-scolaires/geographie-a-l-ecole/album-jeunesse-habiter>

Le numérique dans les apprentissages

- Le site du numérique éducatif de l'Ain <https://numerique-educatif01.blog.ac-lyon.fr>
- Mise à disposition possible d'une valise de 6 tablettes android (voir la faisabilité avec le conseiller pédagogique au numérique)
- Mise à disposition d'une valise « coder programmer » avec des activités de codage débranchées et branchées et une valise de 6 robots (voir la faisabilité avec le conseiller pédagogique au numérique)