



DÉCLARATION DE L'UNSA ÉDUCATION de l'Ain

Au CTSD du 9 novembre 2021

Madame la Directrice Académique,
Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Ce CTSD se réunit pour faire plusieurs bilans et examiner des sujets de gestion des ressources humaines.

Pour l'UNSA Education, une partie des dispositions prévues par notre gouvernance ne sont pas à la hauteur des défis posés à notre service public d'éducation et une autre partie va même à leur encontre. Notre ministère, dans de nombreux champs et dans de nombreux territoires, souffre d'un déficit chronique d'attractivité.

L'UNSA Education alerte sur la succession de choix qui minent l'avenir de notre service public d'éducation.

Avant ces conséquences pour l'avenir, il y a d'ores et déjà les constats sur le présent.

L'UNSA Education est en attente d'informations claires sur la situation de cette année scolaire. Nous avons écrit la semaine dernière au ministre pour comprendre les carences en personnels constatées à cette rentrée. Certes, le manque de personnel a déjà existé par le passé. Cependant, la situation en cette rentrée scolaire, dans les écoles, les collèges, les lycées et même les services est particulièrement lourde.

Dans un contexte où nous avons pu déjà largement dénoncer le manque de postes, cette année scolaire présente la particularité de l'ampleur du manque d'agents pour occuper ces postes. Le recrutement sur les listes complémentaires semble se faire à minima et les recrutements de contractuels semblent être différés. S'agit-il d'une stratégie d'économies au-delà de la Loi de finance 2021 ?

Entre le constat de l'actuel et les perspectives pour l'avenir, l'UNSA Education exprime son inquiétude pour notre Ecole publique. Les orientations arrêtées par le ministère, en particulier le profilage des postes, indiquent une volonté idéologique de donner des allures d'entreprise à notre système davantage que le souci d'améliorer son fonctionnement. L'UNSA Education regrette, que malgré la crise épidémique, le regard de l'Exécutif sur le service public n'ait visiblement pas évolué. Les agents publics ont pourtant largement démontré le sens profond qu'ils donnent à leurs missions. Le découpage du service public en une multiplication de postes à profil pour lesquels il faudrait démontrer à nouveau un engagement particulier affaiblit le sens porté à notre mission globale et collective.

Nos métiers souffrent d'un manque d'attractivité qui s'aggrave. Une part réside dans les rémunérations trop faibles et l'absence de loi de programmation empêche d'y répondre en profondeur. Une autre part, réside dans le management du ministère qui nie la professionnalité et les difficultés aiguës des personnels. Une dernière part provient des difficultés d'attractivité globale de certains territoires. Cela nécessite un travail important et de longue haleine, auquel il ne faudra surtout pas donner le nom de Grenelle, tant celui-ci est synonyme de déception pour les personnels.

Le moment que nous vivons nous oblige tous mais les personnels sont exténués et en colère. Leur conscience professionnelle, leur engagement pour les élèves sont particulièrement solides mais pas au point de pouvoir subir toutes les mises à l'épreuve inutiles, l'UNSA Éducation vous le redit : les personnels ne tiendront pas indéfiniment.