



CTSD du 7 novembre 2022

Présents : Mme Rémer, DASEN, Mme Schmitt, IEN-A adjointe, M. Mulett, Secrétaire général, Mme Payet cheffe de la DOS, Mme Moine cheffe de bureau 1^{er} degré DOS, Mme Felpin (rectorat de Lyon), M. Myotte Duquet (adjointe à la cheffe de la DOS). M. Jean-Pierre Blanc, IEN Bourg 3, Mme Vallier Dubois IEN de Montrevel en Bresse, Mme Chapel, IEN Belley, Mme GOYON, IEN Ambérieu, Mme Rondey IEN école inclusive, Mme Nauche, Principale Charpak, Mme Subtil Catherine, Principale collège Jean Rostand, Mme Picard Nathalie, Principale collège de Coligny, Mme Weiss, Principale collège de Ceyzériat, M. Lahuppe Proviseur du lycée Quinet
Pour Unsa Education : Catherine Pietrac (Aet I), Karen Ansberque (Se-Unsa)
Pour la FSU : Pierre Blanc, Séverine Brelot
Pour FO : Sophie Collet, Nicolas Dussuyer, Isabelle Alix

Secrétaire adjoint de séance : Nicolas Dussuyer, pour la FNEC-FP-FO

Déclarations liminaires des 3 organisations syndicales.

Préambule de Madame la DASEN :

La situation sanitaire est stable, avec une phase de circulation ordinaire. Modification des représentants de FO, nouveaux inspecteurs et inspectrices de l'E.N : Mme Chapel, Mme Fargier, Mme Goyon, M. Noali, M. Coupechoux.

1. Approbation des compte rendus du CTSD du 25 janvier, 1^{er} avril et 27 juin 2022.

Les PV sont approuvés à l'unanimité.

2. Bilan de rentrée 2022 dans les écoles, collèges et lycées publics.

Pour le 1^{er} degré :

Nous sommes sur une stabilité des effectifs car en 2021, nous étions à 62396 en 2022, nous sommes à 62303 élèves. Nous avons donc une diminution de -0.15%. C'est dans le département qu'il y a la plus faible baisse des départements de l'académie.

Les enfants ukrainiens sont comptabilisés dans les effectifs.

Dans le privé, il y a une légère augmentation à la rentrée 7239 élèves accueillis contre 7184 en 2021.

Nous avons fait une ouverture dès la rentrée à Segny sur moyen provisoire que nous concrétiserons sur la carte scolaire prochaine.

En REP+, toutes les GS/CP sont dédoublés, en REP tous les CP/ce1 dédoublés et en GS seules 4 écoles sur les 6 ont des GS dédoublés.

Pour le plafonnement, 92.3% des écoles publiques en GS CP et CE1 ont au moins un niveau dédoublé 41% des écoles privées.

L'école de Coligny est en tension et sera prioritaire pour la carte scolaire l'année prochaine.

Pour le second degré :

- Situation des collèges

Nous avons 30397 élèves ce qui fait une augmentation de 260 élèves par rapport au constat de 2021, les SEGPA comprises qui ont un effectif constant de 675 élèves.

Nous sommes sur une démographie scolaire qui continue à être à la hausse, nous continuons à avoir la montée des élèves du 1^{er} degré qui étaient en nombre important. Sur les 6^{ème}, il y a moins d'élèves car légère baisse, sur les 4^{ème} creux démographique. Nous avons plus 39 élèves en ULIS collège, car ouverture d'ULIS en collège.

Nos seuils sont toujours à 30 pour l'ensemble des niveaux, fin cycle 3 et cycle 4, ce sont des seuils académiques.

Pour le privé, la tendance est la même. Il y a une légère augmentation mais moins que le public.

La moyenne départementale, sur l'ensemble des niveaux est de 26.9 sur nos 51 collèges.

La difficulté est plus importante sur le Pays de Gex, nous sommes en recherche de personnes pour pouvoir les postes.

- Situation des lycées :

Nous avons une stabilité dans les LGT (-10 élèves). Nous avons été amenés à faire des ajustements : ouvrir une division supplémentaire à Ferney, et fermer 2 divisions à Arbez Carme et Paul Painlevé, et fermeture à Trévoux, ouverture d'une première au Lycée de la plaine de l'Ain et fermeture une à Painlevé et Trévoux. Ouverture d'une terminale à Bellignat. Ecart dans le constat d'effectif et prévision nous sommes en deçà sur les niveaux seconde et première et au-dessus en terminale.

Sur les 2^{ème}s années de BTS, érosion assez forte entre 1^{ère} et 2^{ème} année.

Sur la voie pro, LP pré-bac, nous avons une progression de plus 125 élèves. Nous avons ouvert des divisions et retraités de moyens dans les établissements dans lesquels nous avons opéré des fermetures de divisions.

Nous sommes sur une volonté d'augmenter la voie professionnelle nous sommes en capacité d'accueillir davantage d'élèves.

Questions FO : Il manque des enseignants dans 3 lycées de l'Ain (Quinet, Ferney). On crée les IMP à partir des heures postes, il y a des disparités d'un établissement à l'autre.

Réponse de la DASEN : il y a une nouvelle modalité de calcul il y a une autonomie des établissements et les décisions sont prises en conseil pédagogiques et voté en CA.

Mme Felpin précise que chaque établissement a une dotation de base et en fonction des projets et des missions mises en place par les équipes et les chefs d'établissements.

Mme la DASEN répond sur les postes non pourvus, qu'un travail avec le rectorat est en place, il y a des entretiens cette semaine pour pouvoir compléter les enseignements qui pourraient manquer.

Nous avons une situation économique très favorable dans notre département nous sommes dans une difficulté de recrutement.

FSU : choc de l'attractivité de nos métiers remarque de 125 élèves de plus, plus d'heures supp, plus d'IMP (cela ne correspond pas à des cours) mais moins d'heures postes. Nous sommes dans l'obligation d'assurer la même qualité d'enseignement sur tous les territoires.
ULIS des établissements : 1 poste d'ULIS est non pourvu à Valsershône, le rectorat relance un recrutement.

Demande des organisations syndicales d'avoir les effectifs en ULIS.

- IMP

Pour les IMP c'est une politique académique décidée par le recteur il est possible de convertir pour plus de souplesse les HSA en IMP. L'Unsa Education n'est pas favorable, à cette transformation.

Les IMP sont insuffisantes, difficultés pour les chefs d'établissements de faire des choix.

3. Bilan et situation dans les PIAL de l'Ain

Pour les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers et Ecole Inclusive

- ✓ Dans le 1^{er} degré public,

53 dispositifs ULIS répartis sur l'ensemble du territoire départemental. A la rentrée 2021, le département en a implanté 3.

Tous les dispositifs accueillent au maximum 12 élèves.

- ✓ Dans le second degré,

- Au collège

Création de 5 dispositifs, un objectif pluriannuel est poursuivi avec une volonté de mailler le territoire, l'idéal étant que chaque collège dispose d'une Ulis. En revanche il faut être pragmatique et répondre où des besoins importants doivent être couverts, nous avons 45 dispositifs

5 dispositifs qui accueillent plus de 12 élèves, compris entre 13 et 15 élèves. Il y a 3 créations provisoires pour pallier à de forts effectifs.

2 créations dans le public

- Au lycée

Pour les lycées publics 13 dispositifs.

4. Questions diverses :

- **Direction** : Pourriez-vous clarifier la procédure service partagé ?
Beaucoup d'enseignants en service fractionné à l'année (TRS) doivent remplir un OM sur chorus et fournir un emploi du temps à compléter par le chef d'établissement. Ce document ne devrait pas être rempli par les directeurs. Un processus dématérialisé va être mis en place.
- **Remplacement** : Pourrions-nous avoir le détail, par circonscription, du nombre de jours non remplacés ? fourni à chaque fin de période.

- **Démissions** : Pourrions-nous avoir le nombre de démissions depuis la rentrée, en différenciant celles des stagiaires et des titulaires ? 11 dont 7 PES.
- **Rupture conventionnelle** : Combien avez-vous reçu de demandes ? Combien en avez-vous accepté ? Pourrions-nous avoir le détail par corps, à la date du 1^{er} novembre 2022 ? 1 demande accordée et 3 en cours d'instruction.
- **Fichier des enseignants du département** : A quelle date seront communiqués les fichiers concernant les enseignants du département ?
Fichier reçu CSA, CAP
- **PIAL** : Pouvez-vous nous communiquer leur répartition géographique, ainsi que leur responsable ? Quel est le nombre d'AESH référents et quelle est leur répartition géographique ? Quel est le nombre d'élèves notifiés ne bénéficiant pas d'accompagnement ? Quelle est la règle pour le suivi des élèves ?
6 référents AESH métiers et réponse aux mails et coups de téléphones.
Il y a 130 élèves notifiés non accompagnés.
La notification est une ouverture de droits le but est d'aller vers l'autonomie de l'élève. Une notification désataye à l'aune des besoins des élèves. Différence entre les établissements, selon les besoins c'est le PIAL qui gère. Il n'y a pas de textes qui régissent les situations.
4682 élèves notifiés.
184 élèves notifiés ESMS mais en milieu ordinaire
143 élèves notifiés ULIS mais en milieu ordinaire.
36 élèves près d'être déscolarisés car non prise en charge.
Il faut 4 à 6 ans d'attente pour être pris en charge par les CESSAD.
686.5 ETP d'AESH, 19.5 ETP créés en 2022
1017 AESH dans le département, 420 gérés par la DSEN et 597 par Quinet.
- **RASED** : Pourrions-nous avoir un état des lieux des emplois concernant le RASED sur le département avec les affectations définitives et provisoires ?
39 supports E tous pourvus, 9 supports G non pourvus.
- **PPCR : RDV carrière 2021-2022** :
Combien de RDV de carrière ont été reportés sur l'année 2022-2023 ? 15 étaient prévus.
Combien d'enseignants n'ont pas pu bénéficier de leur RDV de carrière ? 5 ont été mis en œuvre.
Pour rappel 359 ont eu lieu.
- **RDV carrière 2022-2023** : Combien y-a-t-il de rdv de carrière cette année ? 356.
- **Education prioritaire** : Quelle sera son évolution sur notre département ?
Aucune évolution n'est prévue.
- **Postes à profils** : Pourrions-nous avoir la liste des nouveaux postes à profil (Mouvement POP) ?
15 postes ont été proposés la validation du ministère est attendue pour fin de semaine prochaine et seront publiés le 16 novembre.

5. Questions diverses des autres syndicats:

- **Assistante sociale** : Un recrutement est en cours pour remplacement.
- Liste des écoles concernées par les évaluations d'école.
- Les 12 heures concernant l'école du futur seront prises sur les 108 h.
- Les APQ sont aussi travaillés avec le périscolaire.

- Liste complémentaire : 8 ont été recruté, 5 recrutements complémentaires accordés (100%).
- 27 contractuels sont recrutés à ce jour, nous essayons d'arriver à 40 car c'est le quota qui nous est autorisé.

