



CTSD du 15 mai 2020 en visio

Présents : Mme Rémer, la DASEN, M. Falco, le DASEN adjoint, Mme Schmitt, IEN-A adjointe, M. Carrante, Secrétaire général, Mme Vellay, IEN Cotière, Mme Lunetta, IEN Oyonnax, Mme Wojciechowski, IEN ASH, Mme Fontaine, IEN Bourg II, Mme Bessac, IEN Bellegarde, Mme Saget, IEN Belley, Mme Vallier Dubois, IEN Ambérieu, M. Massard, IEN Pays De Gex Nord, M. Blanc, IEN Bourg III, M. Lions, IEN Bresse.

Secrétaire adjoint de séance : Julien Gayet

Lecture de la déclaration liminaire du SNUIPP FSU, SNUDI FO, UNSA-Education

Réponse de Madame la DASEN : Livraison des masques dans le premier degré déjà faite en amont du 11 mai, puis dans cette semaine complément de livraison. Pour les collèges toutes les livraisons ont été faites par le transporteur dans la semaine et aujourd'hui même. Dans le second degré : des masques tissus réutilisables, lavables ont été livrés. Il en est de même pour le gel.

Le travail avec les communes : partenariat très étroit avec IEN, Municipalité. En présentiel : GS, CP et CM2. Axes prioritaires du premier ministre. Mais sur l'ensemble du territoire nous avons des accueils plus ou moins larges et plus ou moins progressifs. Ne pas hésitez à travailler avec les infirmières/médecins scolaires et le médecin de prévention. Tous les directeurs d'école sont déchargés jusqu'à fin mai. Le 11, les enseignants ont fait leur prérentrée. Il y a des organisations d'écoles qui peuvent alterner le présentiel et le distanciel mais il n'est pas en cumulatif des deux.

1. Conditions de reprise d'activité et de réouverture des écoles dans le cadre de la crise sanitaire

Dans le département, il y a eu une forte mobilisation de tous pour mettre en œuvre le protocole et les conditions d'accueil des élèves, les alternances présentiel et distanciel et l'écoute des familles qui ne souhaitent pas remettre les enfants à l'école. Tout cela fait que nous permettons un retour d'une grande qualité sur l'ensemble du territoire départemental. Il y a une satisfaction de tous de se retrouver. Les élèves retrouvent des enseignants qui ne sont pas forcément les leurs et les enseignants retrouvent des élèves qui ne sont pas forcément les leurs. Nous sommes en reprise d'activité plus ordinaire de nos vies ainsi que celles de nos élèves.

Les travaux préparatoires :

Les cadres ont été mobilisés quotidiennement sur des semaines de 7 jours et sur des semaines avec des jours fériés. Le travail a été fait de façon continu depuis le 4 mai. Le partenariat avec les communes a été très étroit. Pour la majorité, cela a été fait dans la collaboration. Tout le monde savait que l'ouverture était conditionnée sur la mise en place du protocole sanitaire et la finalisation des modalités d'accueil des enfants.

Le protocole définitif a été envoyé le 3 mai, il est devenu le cadre global de la reprise. Nous avons travaillé avec les IEN et les directeurs pour dessiner la cartographie de la reprise. Le 7 mai, un point a été fait sur les ouvertures du 11 mai et donc sur les différentes organisations des écoles entre le 12 et le 18. Parallèlement, un travail a été fait avec les transports pour assurer les transports à tous. Tous les enfants prioritaires sont accueillis dans leurs écoles. Les enfants peuvent être remis ou non dans leur niveau de classe, mais ce n'est pas une obligation si le niveau ne se fait pas en présentiel. L'accueil est assuré même dans les écoles fermées. Pour les quelques écoles qui ne peuvent vraiment pas accueillir les enfants prioritaires, un accord a été passé avec les municipalités pour un accueil organisé par la mairie. Nous avons créé un GT sortie de crise qui s'est réuni le 17/04 et le 04/05. Ils ont échangé sur les différentes réflexions pour les réouvertures. Prochaine réunion le 18/05.

94% de nos écoles sont ouvertes dans les conditions du protocole sanitaire.

Pour les 6% restant : difficulté d'appropriation des locaux (mise en sécurité sanitaire).

Personnel soignant, enseignant du primaire ou secondaire, ATSEM : sont prioritaires pour mettre les enfants à l'école.

34% des familles ont remis en présentiel les enfants (77% GS, CP et CM2). Nous devons progressivement monter en terme d'accueil tout en maintenant le protocole sanitaire. Les familles se sont positionnées sur le volontariat jusqu'à fin mai. Il y a eu beaucoup d'ouverture cette semaine 32% des écoles ont ouvert le 12/05 et 70% le 14/05, pour le reste au plus tard le 25/05. Les enfants sont accueillis soit tous les jours ou 2 jours par semaine.

La majorité des enseignants sont en présentiel, 11% en non présentiel : soit télétravail ou autres modalités. Globalement, toutes nos écoles seront ouvertes le 25/05.

Pour les collègues :

Avant et après les vacances des visios ont été organisées avec les chefs d'établissement. Les collègues peuvent ouvrir à partir du 18/05. Le service des transports a été attentif à répondre aux besoins. Ils sont organisés dans leurs cadres et horaires ordinaires.

La pédagogie :

Travail extrêmement important pendant le confinement en termes de continuité pédagogique. Le travail à partir du 15 mars, nous avons eu 15 jours où toutes les équipes se sont « démenées » pour assurer la continuité pédagogique et qu'aucun enfant ne soit mis de côté. Dans le premier degré moins de 1% ont été perdu, cela signifie que nous sommes restés en contact avec les enfants, nous assurer ce lien scolaire. Tout le monde a réussi : PE, Direction, IEN, Conseillers péda, DASEN.

Les conditions matérielles ont été assurées un peu plus tard. Nous aurons à nous appuyer sur cette période pour capitaliser le travail et poursuivre. Nos élèves ont été en lien avec l'école. Ils ont eu 6 semaines d'école autrement. Certains ont eu du soutien sur la seconde semaine des vacances. Les enfants reviennent pour renouer avec le cadre traditionnel de l'école, mais nous devons faire en sorte que nos élèves acquièrent différentes choses malgré la situation. Nous ne sommes pas obligés de faire des groupes classe, des groupes de niveau et ce n'est pas un problème. C'est le lien élève enseignant qui se remet en place et le lien dans l'accompagnement des apprentissages. Les enfants peuvent faire également du présentiel et distanciel.

Sortie de confinement :

Nous sommes prêt à accompagner élèves et adultes qui retrouvent une vie après confinement. La semaine du 4 au 9 a permis aux équipes de se retrouver. Nous sommes bien

là sur un retour dans un cadre différent de celui que nous avons laissé. Nous sommes prêts à accompagner en termes de RH (en passant par son IEN ou par ProxiRH).

Les enseignants du second degré accueilleront les élèves la semaine prochaine. Ils se sont retrouvés cette semaine. Les 6^{ème} 5^{ème} sont prioritaires.

2. Questions diverses

a. Questions diverses du Se-Unsa

-Pourrions-nous avoir le nombre d'élèves accueillis en 1^{er} degré ?

34% de famille ont remis en présentiel les enfants 77% GS, CP et CM2. Nous devons progressivement monter en terme d'accueil tout en maintenant le protocole sanitaire. Les familles se sont positionnées sur le volontariat jusqu'à fin mai. Il y a eu beaucoup d'ouverture cette semaine 32% des écoles ont ouvert le 12/05 et 70% le 14/05, pour le reste au plus tard le 25/05. Les enfants sont accueillis soit tous les jours ou 2 jours par semaine.

-Pourrions-nous avoir confirmation qu'il n'y a pas nécessité absolue que tous les enseignants soient présents tous les jours sur leur établissement s'ils n'accueillent pas d'élèves en fonction de l'organisation de l'école ?

Oui, les enseignants peuvent rester en télétravail pour le distanciel. Ils ne sont pas obligés d'aller dans leur école.

Pour les TR, ils peuvent aller dans leur école de rattachement si besoin et demande de l'école. Si pas de remplacement de prévu, il n'y a pas d'obligation d'aller dans son école. Il faut limiter ses déplacements et les brassages.

-Y-a-t-il un planning d'intervention des infirmiers scolaires et des psychologues scolaires dans les écoles ?

Il faut faire remonter les besoins aux IEN pour ajuster/créer le planning et permettre d'utiliser les compétences.

Infos en plus :

- Lorsqu'un agent va chercher du matériel sanitaire à la circonscription, il est considéré en fonction.
- Les membres du conseil d'école doivent être informés des conditions de réouverture mais pas de conseil obligatoire.
- Il n'y aura pas de prérentrée pour chaque niveau accueilli.
- La norme des 4 m2 est à respecté en priorité même si nous n'atteignons pas les 15 élèves autorisés.
- Depuis lundi, 9 situations (PE, ATSEM, Agent communale, enfant). 8 ont été testées : les personnes sont en attente de résultats ou résultats négatifs, pour la 9^{ème}, elle est atteinte d'une autre pathologie. Il n'y a pas eu deux situations dans la même école.
- Les dates de péremption des masques concernent les élastiques mais ne jouent pas sur leur protection.
- La livraison qui a été faite a apporté le matériel jusqu'à fin mai. Les thermomètres n'ont pas été livré de partout, nous n'avons pas de date pour le moment ni d'autres informations sur les modalités de livraison.
- Les ASH peuvent être doté d'une visière si la personne le souhaite.
- Les infirmières scolaires vont pouvoir bénéficier des dotations faites dans les collèges.

- La semaine du 11 au 15/05 est la semaine de prérentrée du second degré et réouverture le 18/05 ou le 19/05 en cas de difficulté.
- Les lycées sont ouverts aux professeurs mais pas aux élèves depuis le 04/05. Il peut donc y avoir des réunions dans le respect des règles sanitaires. Tout comme tous les établissements scolaires.
- Il y a un document qui va paraître pour les ASH (personnes vulnérables et ou avec garde d'enfant). Cela permettra des ASA jusqu'au 31 mai.
- Une attestation pour les parents d'élèves non dérogatoire va être donnée lorsque ces parents auront besoin d'une attestation car l'école ne peut accueillir les enfants.
- Pour les personnes qui sont sur plusieurs écoles, il est préférable que ces agents soient au tant que possible sur une seule école.
- Il n'y a pas de cadrage départemental pour l'ouverture des collèges et des lycées. Il y a des recommandations à partir du protocole. Toutes les organisations dépendent des locaux et du nombre de personnel.