

DIPER

Bourg-en-Bresse, le 19 juin 2023

Affaire suivie par :
Olivier Morel

L'inspectrice d'académie
directrice académique des services
de l'éducation nationale de l'Ain

Tél : 04 74 45 58 89
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

10, rue de la Paix
BP 404
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

à
Mesdames les enseignantes et messieurs
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices
et les inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : Appel à candidatures N° 19_5 relatif à 5 postes à profil de professeur des écoles dans le cadre du dispositif « Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère » (EMILE)

Pièce(s) Jointe(s) : Le formulaire de candidature et la fiche de poste correspondante.

- ⇒ 5 Postes de professeur des écoles pour le dispositif Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère (EMILE) sont à pourvoir à titre provisoire* au 1^{er} septembre 2023.
- ⇒ La fiche de poste est présentée en pièce jointe (cf. l'Annexe correspondante)

CIRCONSCRIPTION de PERON			Fiche de Poste
Ecole élémentaire Les Gentianes (0011272C)	THOIRY	3 postes	Annexe 1
Ecole primaire La Bretonnière (0011390F)	PREVESSIN-MOENS	1 poste	
Ecole primaire Roger Vailland (0010392W)	FARGES	1 poste	

* Le candidat retenu est affecté à titre provisoire la totalité de l'année, il reste titulaire de son poste détenu à titre définitif.

Poste à pourvoir à titre provisoire* avec pérennisation possible à la rentrée 2024 sous réserve d'un avis favorable de l' IEN et l'IA-DASEN

Le dossier de candidature, constitué d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et de la fiche de candidature en annexe devra être adressé pour le **26 juin 2023 au plus tard**, à votre inspecteur de circonscription qui après avis le transmettra à la division des personnels pour le **27 juin 2023 délai de rigueur**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

La commission d'entretien se réunira le **lundi 3 juillet 2023 à l'école de Thoiry**.

Les candidats seront informés par courriel adressé sur leur adresse académique (prenom.nom@ac-lyon.fr) de l'heure de leur entretien.

Les candidats retenus seront nommés au 1^{er} septembre 2023 sur le poste sur lequel ils ont candidaté. Pour rappel, ceux-ci ne sont pas autorisés à postuler à tout appel à candidature ultérieur en vue de pourvoir un poste à la rentrée scolaire 2023.

Directrice académique
des services de l'éducation nationale
et par délégation
Le Secrétaire général
François MULLETT

Marilyne Rémer



**ACADÉMIE
DE LYON**

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Poste de professeur des écoles Dispositif d'Enseignement d'une Matière Intégrée
Langue Etrangère (EMILE)

- Ecole les Gentianes - THOIRY
- Ecole la Bretonnière - PREVESSIN-MOENS
- Ecole Roger Vailland - FARGES

NOM : Prénom :

Téléphone portable :

Adresse électronique professionnelle :@ac-lyon.fr
(adresse sur laquelle sera envoyée la convocation à l'entretien)

- Je m'engage à accepter le poste si celui-ci m'est proposé

À _____, le _____


Signature de l'intéressé(e)

→ A envoyer à l'IEN de circonscription au plus tard le 26 juin 2023
qui le transmettra à la division des personnels
pour le 27 juin 2023

Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine

À _____, le _____
L'inspecteur(rice) de l'éducation nationale

ANNEXE 1

 <p style="font-size: small;">direction des services départementaux de l'éducation nationale Ain éducation nationale</p>	<p>POSTE A PROFIL</p> <p>« Professeur d'école dans le cadre du dispositif EMILE » <i>Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère</i></p> <p>Circonscription de PERON</p>
---	---

Contexte :

Depuis la rentrée 2020, des classes peuvent bénéficier d'un dispositif d'enseignement en langue anglaise. Les élèves concernés bénéficient d'un enseignement dispensé en partie en anglais pour une à deux disciplines (a minima 3h) en complément de l'enseignement en français. Le dispositif a pour objectif de s'étendre sur l'ensemble des écoles.

Nature & spécificité du poste	<p>Poste de professeur des écoles à temps complet en école engagée dans le dispositif «EMILE».</p> <p>Selon les classes d'affectation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • enseignement en anglais de quelques disciplines de l'école élémentaire, en complément de l'enseignement dispensé en français. • organisation de décloisonnements pour co-intervenir dans les classes quand cela est possible
Missions	<p>L'enseignant angliciste en classe EMILE, placé sous l'autorité de l'IEN de la circonscription, devra, comme défini dans le projet d'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • assurer l'initiation et l'enseignement de l'anglais à l'école maternelle, • assurer les enseignements disciplinaires en anglais à l'école élémentaire, • élaborer des outils de classe et d'évaluation en anglais, • participer aux formations/réunions spécifiques, à l'organisation et à l'évaluation du dispositif EMILE, • assurer les missions de tout professeur des écoles (surveillance des élèves, activités pédagogiques complémentaires, participation aux réunions de classe/d'école, aux actions de formation ...), • contribuer à l'ouverture internationale de l'école par la mise en place d'un partenariat avec une école/classe étrangère – Labellisation EuroScol • développer l'ouverture internationale en participant à des projets ERASMUS+ et eTwinning • mutualiser les pratiques EMILE dans l'école, la circonscription <p>L'enseignant devra également rédiger et envoyer annuellement un rapport d'activité à l'IEN de circonscription et à l'IEN de la mission LVE.</p>
Compétences attendues	<ul style="list-style-type: none"> • Certification DNL 1^{er} degré et/ou compétences linguistiques, didactiques et pédagogiques en anglais, • Niveau minimum en anglais, niveau B2 sur l'échelle globale du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Les candidats seront invités à aller vers les niveaux C1-C2 et seront prioritaires dans les actions de mobilités (ERASMUS+). • Connaissance du langage technique permettant la conduite de la classe, ainsi que celle des différentes disciplines enseignées (mathématiques par exemple). • Connaissances des cultures anglophones • Expérience de l'enseignement aux différents niveaux de l'école primaire (Cycle 1 au Cycle 3) et maîtrise des programmes, • Expérience préalable d'enseignement dans une classe d'immersion ou FLE souhaitable.
Qualités requises	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité, • Adaptabilité, • Co-intervenir sur plusieurs classes, avec différents partenaires.