



**ACADÉMIE  
DE LYON**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ain

**DIPER**

Bourg-en-Bresse, le 19 juin 2023

Affaire suivie par :  
Olivier Morel

L'inspectrice d'académie  
directrice académique des services  
de l'éducation nationale de l'Ain

Tél : 04 74 45 58 89  
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

10, rue de la Paix  
BP 404  
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

à  
Mesdames les enseignantes et messieurs  
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices  
et les inspecteurs de l'éducation nationale

**Objet :** Appel à candidatures N°18 relatif à 1 poste de professeur des écoles dans le cadre du dispositif  
« Aller Bien pour Apprendre Mieux » (ABMA)

**Pièce(s) Jointe(s) :** Le formulaire de candidature et la fiche de poste correspondante.

- ⇒ 1 Poste de professeur des écoles **Aller Bien pour Mieux Apprendre (ABMA)** est à pourvoir à titre provisoire\* au 1<sup>er</sup> septembre 2023.
- ⇒ La fiche de poste est présentée en pièce jointe (cf. l'Annexe correspondante)

Circonscription de PERON			Fiche de Poste
Ecole primaire Florian (0010110P)	Ferney-Voltaire	1 poste	<u>Annexe 1</u>

\* Le candidat retenu est affecté à titre provisoire la totalité de l'année, il reste titulaire de son poste détenu à titre définitif.

**Poste à pourvoir à titre provisoire\* avec pérennisation possible à la rentrée 2024 sous réserve d'un avis favorable de l'IEN et l'IA-DASEN**

Le dossier de candidature, constitué d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et de la fiche de candidature en annexe devra être adressé pour le **26 juin 2023 au plus tard**, à votre inspecteur de circonscription qui après avis le transmettra à la division des personnels pour le **27 juin 2023 délai de rigueur**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

La commission d'entretien se réunira le **lundi 3 juillet 2023 à l'école Florian de Ferney-Voltaire**.

Les candidats seront informés par courriel adressé sur leur adresse académique (prenom.nom@ac-lyon.fr) de l'horaire de leur entretien.

Les candidats retenus seront nommés au 1<sup>er</sup> septembre 2023 sur le poste sur lequel ils ont candidaté. Pour rappel, ceux-ci ne sont pas autorisés à postuler à tout appel à candidature ultérieur en vue de pourvoir un poste à la rentrée scolaire 2023.

Directrice académique  
des services de l'éducation nationale  
et par délégation  
Le Secrétaire général  
**François MULLETT**

**Marilyne Rémer**



**ACADÉMIE  
DE LYON**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ain

## FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Poste de professeur des écoles – dispositif « Aller Bien pour Apprendre Mieux »

NOM : ..... Prénom : .....

Téléphone portable : .....

Adresse électronique professionnelle : .....@ac-lyon.fr  
(adresse sur laquelle sera envoyée la convocation à l'entretien)

- Je m'engage à accepter le poste si ma candidature est retenue

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_


Signature de l'intéressé(e)

→ A envoyer à l'IEN de circonscription au plus tard le 26 juin 2023  
qui le transmettra à la division des personnels  
pour le 27 juin 2023

Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
L'inspecteur(rice) de l'éducation nationale

# ANNEXE 1

 <p>ACADÉMIE DE LYON Liberté Égalité Fraternité</p> <p>Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Ain</p>	<p style="text-align: center;"><b>POSTE A PROFIL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Professeur d'école dans le cadre du dispositif ABMA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>« Aller Bien pour Mieux Apprendre »</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Ecole primaire FLORIAN de FERNEY-VOLTAIRE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Circonscription de PERON</b></p>
--	---

## Un projet pour l'école : « Aller Bien pour Mieux Apprendre » - ABMA

Prendre en compte la santé et le bien-être des élèves et des personnels de façon systématique et systémique tant à travers d'actions portant sur des thématiques relatives à la santé et à la citoyenneté que dans l'analyse du fonctionnement global de l'établissement.

L'école Florian est située sur la commune de Ferney-Voltaire, en quartier politique de la ville. L'école comptera 15 classes à la rentrée 2023 et 426 élèves.

AVEC	CARACTERISTIQUES	COMPETENCES ATTENDUES
Les élèves	Des élèves avec des profils très diversifiés : des élèves en situation de handicap, des élèves allophones et/ou nouvellement arrivés, des élèves à haut potentiel, des élèves de culture et d'origine diverses et variées, plurilingues, des élèves en difficulté scolaire, en difficulté de gestion émotionnelle ... bref des élèves extra-ordinaires, <i>qui ont des besoins spécifiques nombreux avec en priorité, la nécessité d'enrichir le langage oral pour apprendre à communiquer et à réguler leurs émotions.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avoir une bonne connaissance des recherches autour du <b>climat scolaire</b>, et plus particulièrement sur la qualité de vie à l'école (émotions, CNV, gestion des comportements, des conflits...).</li><li>✓ S'engager dans une dynamique d'école inclusive : accueil des <b>EBEP et des élèves en situation de handicap</b>, connaissance des dispositifs adaptés.</li></ul>

## ANNEXE 1

<p><b>L'équipe</b></p>	<p>Une équipe dynamique et pluridisciplinaire composée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 enseignants et enseignantes, à la fois des néo-titulaires et certains chevronnés en charge de 15 classes avec :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 6 classes de <b>maternelle</b>.</li> <li>o 9 classes <b>élémentaires dont 1 CHAM</b>.</li> </ul> </li> <li>- 1 direction avec une décharge totale.</li> <li>- 1 Rased, 1 enseignante UPE2A.</li> <li>- Des AESH et des ATSEM.</li> </ul> <p><i>qui aiment partager des moments favorisant la cohésion d'équipe, pour apprendre à mieux se connaître et à travailler ensemble, pour faire avancer les élèves, ensemble.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coopérer, travailler en équipe, mutualiser.</li> <li>✓ Etre force de proposition dans des pratiques pédagogiques innovantes, avoir l'esprit d'initiative.</li> <li>✓ Avoir un esprit d'équipe, solidaire, croire en l'intelligence collective.</li> <li>✓ Participer à une équipe de personnes ressources sur le projet ABMA.</li> <li>✓ Travailler en lien avec des laboratoires de recherche.</li> <li>✓ Avoir envie d'innover et oser proposer l'innovation au sein d'une école.</li> </ul>
<p><b>Les familles</b></p>	<p>Des familles issues de cultures et d'origines diverses et variées, de milieux socio-culturels différents, souvent plurilingues, parfois éloignées de l'école mais toujours présentes et confiantes <i>qui ont besoin de se sentir accueillies, accompagnées, soutenues, comprises, sans jugement.</i></p> <p>Un dispositif <b>OEPRE</b> est proposé au sein de l'école pour faciliter le lien et une meilleure compréhension de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avoir un esprit d'ouverture.</li> <li>✓ Etre capable d'une écoute active et bienveillante.</li> <li>✓ Etre disponible pour rencontrer les familles régulièrement.</li> </ul>
<p><b>Le périscolaire</b></p>	<p>Un <b>centre de loisirs</b> présent dans les locaux de l'école avec une directrice et une équipe d'animateurs.trices dynamiques, <i>qui collaborent étroitement avec l'école, au quotidien.</i></p>	<p>Savoir partager, collaborer et coopérer dans son travail avec d'autres partenaires de l'école.</p>
<p><b>La mairie de Ferney-Voltaire</b></p>	<p>Une mairie avec un <b>service scolaire</b> très réactif, partenaire précieux de l'école, <i>qui s'engage aux côtés de l'école pour soutenir et accompagner nos projets, nos familles et nos élèves.</i></p>	
<p><b>Le Sou des écoles</b></p>	<p>Un Sou des écoles composé d'un noyau de <b>parents motivés</b> et très actifs dans et pour l'école, <i>qui mettent en place des actions pour l'école, pour soutenir et financer les projets.</i></p>	

## ANNEXE 1

<b>Les locaux</b>	Des locaux rénovés progressivement ou récents, <i>qui peuvent être mis en valeur par les productions artistiques des élèves.</i> Chaque classe en élémentaire est équipée d'un VPI.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avoir une sensibilité forte dans le domaine artistique pour enrichir et développer le <b>PEAC</b> des élèves.</li><li>✓ Etre force de proposition dans l'élaboration de projets artistiques et culturels ambitieux.</li><li>✓ Avoir une bonne maîtrise des outils numériques au service de tous les élèves.</li></ul>
<b>L'environnement proche</b>	Un environnement proche <i>qui est bien souvent méconnu des élèves qui restent dans leur quartier.</i> Création d'un secteur USEP en cours.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Etre force de proposition dans l'élaboration de projets de <b>sorties scolaires.</b></li></ul>